

Уровни достижений по классификации Б. Блума

Классификация учебных результатов для целей,
ориентированных на знание (знаниевых) по Б. Блуму

Уровень компетентности	Описание уровня	Пример измеряемых учебных результатов
1	2	3
1. Знание	Воспроизводит термины, идеи, процедуры, теоремы	Какая компания выпускает операционные системы семейства Windows?
2. Понимание	Интерпретирует, экстраполирует знания, но не видит всех возможностей применения или переноса на другие близкие ситуации	Что представляет собой жёсткий диск?
3. Применение	Применяет абстрактные общие принципы или методы к конкретным ситуациям	Что произойдёт если частота оперативной памяти приблизится к частоте процессора?
4. Анализ	Выделяет в комплексной идее отдельные составляющие и определяет их внутренние взаимосвязи	Почему оперативную память можно назвать памятью с произвольным доступом?
5. Синтез	Креативно конструирует идеи и понятия, взятые из разнообразных источников, для формирования комплексных идей в новые интегрированные паттерны (схемы), отвечающие поставленным условиям	Зачем создаются всё новые и новые браузеры, если одного из них вполне достаточно, тем более, что он уже предустановлен в любую операционную систему?
6. Суждение	Способен выносить суждение, по поводу идей или методов на основе заданных или самостоятельно установленных критериев, которые подтверждаются наблюдениями или осмыслением полученной информации	Какие наиболее значимы критерии (характеристики) при выборе видеокарты и оправдан ли стереотипный подход выбора исходя из объёма видеопамати?

**Классификация учебных результатов для целей,
ориентированных на умения (действенных) по Б. Блуму**

Уровни компетентности	Описание уровня	Пример измеряемых учебных результатов
1	2	3
1. Восприятие	Использует сенсорную информацию для управления действиями	Как узнать характеристики вашего компьютера используя при этом лишь встроенные функции и программы операционной системы?
2. Установка	Демонстрирует готовность совершить действия, чтобы выполнить задание	Опишите, как вы собираетесь действовать, чтобы найти в интернете информацию о корпорации Intel?
3. Управляемый (направленный) ответ	Знает шаги, необходимые, чтобы дополнит задание	Определите все значимые характеристики вашего процессора.
4. Механизм	Выполняет задание в определенной степени уверенно, искусно, привычными способами	Опишите алгоритм составления многоуровневых списков в программе Microsoft Office Word?
5. Комплексный и публичный ответ	Выполняет задание уверенно, искусно, привычными способами	Напишите программу нахождения минимального числа из трёх чисел?
6. Адаптация	Выполняет задание, но может также и изменять способ действий, учитывая новую проблемную ситуацию	Напишите две различные программы по нахождению наибольшей цифры в числе?
7. Организация	Создает новые задания, включающие в себя уже освоенные	Придумайте задачу на языке программирования Pascal так, чтобы она включала в себя операторы «DIV» и «MOD»

Классификация учебных задач для аффективных целей

по Б. Блуму

Уровень компетентности	Описание уровня	Пример измеряемых учебных результатов
1. Получает и воспринимает	Демонстрирует стремление участвовать в деятельности	Находясь в классе, я внимателен, слушаю преподавателя, записываю и не пытаюсь тайком читать книжку
2. Отвечает	Демонстрирует интерес к предметам, явлениям, формам деятельности, занимаясь инициативно и с удовольствием	Я выполняю домашние задания и участвую в классных дискуссиях
3. Ценит	Предметы, явления, деятельность являются субъективно ценными	Я ищу информацию, связанную с происходящим на уроках, в средствах массовой информации
4. Организует	Сравнивает различные суждения и ценности и разрешает возникающие противоречия, формируя собственную систему оценок	Некоторые идеи, с которыми я столкнулся на уроках, отличаются от моих прежних убеждений. Как я могу разрешить это противоречие?
5. Имеет систему ценностей	Приобретает долговременную систему ценностей, которая является «всеобъемлющей, содержательной и прогнозируемой»	Я решил отправиться с семьей по тем местам, которые изучал на уроках