

# Информатика и ИКТ, 8 класс

## Дневник достижений

ученика(цы) \_\_\_\_\_ класса

---

*(фамилия, имя)*

МОУ СОШ №7, г. Углича

### Раздел II

### «Первое знакомство с компьютером»




### Дорогой друг!

Дневник, который ты держишь в руках, будет являться наглядным представлением твоих достижений по предмету «Информатика и ИКТ», раздел «Первое знакомство с ПК» только в том случае, если ты начнешь с ним работать.

Ведение этого дневника позволит тебе лучше ориентироваться в изучаемом материале и проследить путь своих промахов для достижения большего успеха в изучении информатики, а также успешно подготовиться к контрольным работам.

На каждом уроке, по мере изучения нового материала и повторения ранее изученного, фиксируй результаты своей деятельности. Для определения уровня своих достижений внимательно читай задания и используй следующие обозначения:

 - задание понятно, известен путь решения.

**50/50** – испытывал трудности при выполнении задания

**?** – непонятна суть задания или неизвестно решение.

## Желаю удачи!

**Урок №1 «Назначение и устройство компьютера», §5**

Этап урока	Самооценка	Количество баллов (комментарий)	Комментарий учителя
I. Небольшой рассказ по заранее определённой теме			
II. Работа по группам. Устройства ввода/вывода/обработки/хранения информации			

**Как заполнить таблицу?**

- Графа «**Самооценка**»: оцените свою деятельность на этом этапе урока, используя при этом следующие символы: 😊 **50/50** ? , значения которых приведены в водной части дневника.
- Графа «**Количество баллов**»: если задание подразумевало балльное оценивание, укажите количество баллов и комментарии к ним, если баллов не было – комментарии, позволяющие оценить вашу деятельность (*несколько слов*).
- Графа «**Комментарии учителя**»: заполняется учителем. В ней может содержаться оценка твоей деятельности или консультации по выполнению задания.

**Давай порассуждаем ...**

- 1) Я думаю, что устройство компьютера нужно знать, потому что... \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- 2) Сегодня на уроке я испытывал(а) затруднения, когда... \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- 3) Что дополнительно я хотел бы узнать об этой теме? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Если бы завтра была контрольная работа, насколько хорошо я бы ответил на следующие вопросы?**

Вопрос	😊	50/50	?
1. Как возникла идея создания компьютера?	✓	✓	✓
2. Какова основная функция ПК?	✓	✓	✓
3. Из каких 4-х групп устройств состоит ПК и какие устройства входят в каждую группу?	✓	✓	✓
4. Что такое данные и программа. Какое между ними отличие?	✓	✓	✓

**Урок №2 «Компьютерная память», §6**

Этап урока	Самооценка	Количество баллов (комментарий)	Комментарий учителя
I. Ответы на тесты другого ученика.			
II. Результат твоей деятельности по составлению тестов			

**Как заполнить таблицу?**

- Графа «**Самооценка**»: оцените свою деятельность на этом этапе урока, используя при этом следующие символы: 😊 **50/50** ? , значения которых приведены в водной части дневника.
- Графа «**Количество баллов**»: если задание подразумевало балльное оценивание, укажите количество баллов и комментарии к ним, если баллов не было – комментарии, позволяющие оценить вашу деятельность (*несколько слов*).
- Графа «**Комментарии учителя**»: заполняется учителем. В ней может содержаться оценка твоей деятельности или консультации по выполнению задания.

**Давай порассуждаем ...**

- 1) После сегодняшнего урока я запомнил(а) ... \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- 2) За сегодняшний урок я поставлю себе ..., потому что ... \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- 3) На уроке мне было трудно понять ... \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Если бы завтра была контрольная работа, насколько хорошо я бы ответил на следующие вопросы?**

Вопрос	😊	50/50	?
1. Чем отличается внутренняя память от внешней памяти?	✓	✓	✓
2. В виде чего можно представить структуру внешней памяти?	✓	✓	✓
3. Почему в компьютерной памяти используется двоичная кодировка (0, 1)?	✓	✓	✓
4. Что такое «Дискретность» и «Адресуемость» памяти?	✓	✓	✓
5. Как функционирует магнитная память? Перечислите устройства магнитной памяти.			
6. Что такое лазерные диски? В чем отличаются форматы: CD, DVD, BD, HD-DVD?			

**Урок №3 «Как устроен персональный компьютер», §§7, 8**

Этап урока		Самооценка	Количество баллов (комментарий)	Комментарий учителя
Групповая работа	I. Выступление в группах по заданным темам и анализ выступлений другой группы			

**Как заполнить таблицу?**

- Графа «**Самооценка**»: оцените свою деятельность на этом этапе урока, используя при этом следующие символы: 😊 **50/50** ? , значения которых приведены в водной части дневника.
- Графа «**Количество баллов**»: если задание подразумевало балльное оценивание, укажите количество баллов и комментарии к ним, если баллов не было – комментарии, позволяющие оценить вашу деятельность (*несколько слов*).
- Графа «**Комментарии учителя**»: заполняется учителем. В ней может содержаться оценка твоей деятельности или консультации по выполнению задания.

**Давай порассуждаем ...**

- Особенно меня заинтересовало ...  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- На сегодняшнем уроке я повторил, что ...  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Какое из выполненных заданий вызвало у меня затруднение? Почему? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Если бы завтра была контрольная работа, насколько хорошо я бы ответил на следующие вопросы?**

<u>Вопрос</u>	😊	50/50	?
1. Из каких устройств состоит ПК?	✓	✓	✓
2. Что такое контроллер? Какую функцию он выполняет?	✓	✓	✓
3. Какова основная функция информационной магистрали или шины?	✓	✓	✓
4. Каковы основные характеристики процессора?	✓	✓	✓
5. Каков современный объём внутренней (ОЗУ) и внешней (ЖД) памяти?			
6. Какой объём у CD и DVD дисков?			

**Урок №4 «Программное обеспечение и его типы», §9, 10**

Этап урока		Самооценка	Количество баллов (комментарий)	Комментарий учителя
Групповая работа	I. Выступление в группах по заданным темам и анализ выступлений другой группы			

**Как заполнить таблицу?**

- Графа «**Самооценка**»: оцените свою деятельность на этом этапе урока, используя при этом следующие символы: 😊 **50/50** ? , значения которых приведены в водной части дневника.
- Графа «**Количество баллов**»: если задание подразумевало балльное оценивание, укажите количество баллов и комментарии к ним, если баллов не было – комментарии, позволяющие оценить вашу деятельность (*несколько слов*).
- Графа «**Комментарии учителя**»: заполняется учителем. В ней может содержаться оценка твоей деятельности или консультации по выполнению задания.

**Давай порассуждаем ...**

- 1) Изучив тему, я лучше всего запомнил ...  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2) Я хотел(а) бы больше поработать с ...  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3) На сегодняшнем занятии самым сложным мне показалось ...  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Если бы завтра была контрольная работа, насколько хорошо я бы ответил на следующие вопросы?**

<u>Вопрос</u>	😊	50/50	?
1. Что такое программа? На какие группы делится ПО?	✓	✓	✓
2. Какие программы входят в группу прикладного ПО?	✓	✓	✓
3. Что такое операционная система?	✓	✓	✓
4. Какие программы входят в группу системного ПО?	✓	✓	✓
5. Что такое системы программирования, для чего они нужны. Приведите примеры языков программирования?			

## Урок №5 «Файлы и файловые структуры», §11

Этап урока		Самооценка	Количество баллов (комментарий)	Комментарий учителя
Групповая работа	I. Составление карты понятий. Анализ работ других обучающихся			

### Как заполнить таблицу?

- Графа «**Самооценка**»: оцените свою деятельность на этом этапе урока, используя при этом следующие символы: 😊 **50/50** ? , значения которых приведены в водной части дневника.
- Графа «**Количество баллов**»: если задание подразумевало бальное оценивание, укажите количество баллов и комментарии к ним, если баллов не было – комментарии, позволяющие оценить вашу деятельность (*несколько слов*).
- Графа «**Комментарии учителя**»: заполняется учителем. В ней может содержаться оценка твоей деятельности или консультации по выполнению задания.

### Давай порассуждаем ...

- 1) Больше всего сегодня на уроке мне понравилось ... \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- 2) Каждому ученику при подготовке к следующему уроку я бы посоветовал ... \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- 3) Сегодня на уроке я не до конца понял ... \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### Если бы завтра была контрольная работа, насколько хорошо я бы ответил на следующие вопросы?

Вопрос	😊	50/50	?
1. Что такое файл. Как он представлен на ПК?	✓	✓	✓
2. Что входит в имя файла? Что зависит от второй части имени файла (после точки)?	✓	✓	✓
3. Что такое папка? Существует ли «главная» папка?	✓	✓	✓
4. В виде чего можно представить файловую структуру диска? Пример?	✓	✓	✓
5. Как компьютер находит все файлы и папки? Как отличает друг от друга?			

## Урок №6 «Пользовательский интерфейс», §12

Этап урока	Самооценка	Количество баллов (комментарий)	Комментарий учителя
I. Практическая работа по использованию интерфейса и меню программ и окон			
II. Ответы на вопросы, оценочные рубрики			

### Как заполнить таблицу?

- Графа «**Самооценка**»: оцените свою деятельность на этом этапе урока, используя при этом следующие символы: 😊 **50/50** ? , значения которых приведены в водной части дневника.
- Графа «**Количество баллов**»: если задание подразумевало балльное оценивание, укажите количество баллов и комментарии к ним, если баллов не было – комментарии, позволяющие оценить вашу деятельность (*несколько слов*).
- Графа «**Комментарии учителя**»: заполняется учителем. В ней может содержаться оценка твоей деятельности или консультации по выполнению задания.

### Давай порассуждаем ...

- 1) Самым интересным на уроке сегодня было ... \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- 2) Из сегодняшнего урока более подробно я хотел бы узнать об ... \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- 3) У меня не совсем получилось ... \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### Если бы завтра была контрольная работа, насколько хорошо я бы ответил на следующие вопросы?

<u>Вопрос</u>	😊	50/50	?
1. Что такое интерфейс? Для чего он нужен? Приведите пример.	✓	✓	✓
2. Почему интерфейс носит название «Объектно-ориентированный»?	✓	✓	✓
3. Как пользоваться меню? Какие бывают виды меню?	✓	✓	✓
4. Что нужно сделать, чтобы скопировать файл через контекстное меню в Windows? Есть ли другие способы копирования?	✓	✓	✓



## Урок №7 «Обобщающий урок по II разделу»

Этап урока	Самооценка	Количество баллов (комментарий)	Комментарий учителя
I. Ментальная карта (карта понятий и отношений)			

### Как заполнить таблицу?

- Графа «**Самооценка**»: оцените свою деятельность на этом этапе урока, используя при этом следующие символы: 😊 **50/50** ? , значения которых приведены в водной части дневника.
- Графа «**Количество баллов**»: если задание подразумевало балльное оценивание, укажите количество баллов и комментарии к ним, если баллов не было – комментарии, позволяющие оценить вашу деятельность (*несколько слов*).
- Графа «**Комментарии учителя**»: заполняется учителем. В ней может содержаться оценка твоей деятельности или консультации по выполнению задания.

### Давай порассуждаем ...

- 1) Сегодня на уроке меня заинтересовало ... \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- 2) Самым важным сегодня на уроке было то, что я понял, как ... \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- 3) Самым сложным было ... \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

На следующий урок тебя ждёт контрольная работа по теме. Убедись в том, что ты знаешь эти темы.

<u>Темы к контрольной работе</u>		😊	50/50	?
§5	1. Назначение и устройство компьютера.	✓	✓	✓
§6	2. Компьютерная память.	✓	✓	✓
§§7, 8	3. Как устроен ПК?	✓	✓	✓
§§9, 10	4. Программное обеспечение и его типы.	✓	✓	✓
§11	5. Файлы и файловые структуры.			
§12	6. Пользовательский интерфейс.			

**«Итоговая проверочная работа по II разделу  
«Первое знакомство с компьютером»»**

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Критерии для оценивания результатов контрольной работы

Уровень достижений	Общий подход	Понимание
<b>Образцовый (5 баллов)</b>	Отвечает на вопрос. Дает адекватный, убедительный ответ. Логично и последовательно аргументирует ответ. Использует приемлемый стиль и грамматику (ошибок нет)	Демонстрирует точное и полное понимание вопроса. Подкрепляет выводы данными и доказательствами. Использует не менее двух идей, примеров и/или аргументов, поддерживающих ответ
<b>Адекватный (4 балла)</b>	Не отвечает на вопрос прямо, но косвенно с ним соотносится. Дает адекватный и убедительный ответ. Логично и последовательно аргументирует ответ. Использует приемлемый стиль и грамматику (ошибок нет)	Демонстрирует точное, но всего лишь адекватное понимание вопроса, поскольку не подкрепляет выводы доказательствами или данными. Использует только одну идею, поддерживающую ответ. Менее подробно
<b>Нуждается в улучшении (3 балла)</b>	С ошибками отвечает на вопрос. Не дает адекватных ответов. Обнаруживает недопонимание, неправильные представления. Ответ неясный и логически не организованный. Нарушение речевого стиля и наличие грамматических ошибок (две и более ошибок)	Не демонстрирует точного понимания вопроса. Не представляет доказательств в пользу своего ответа
<b>Не отвечает (2 балла)</b>		