

Эссе

участника регионального этапа Всероссийского конкурса

«Учитель года – 2015»

Павел Борисович Шуников, учитель информатики МОУ СОШ № 7 г. Углича

Я – учитель

Найти себя в жизни – значит, ощущать себя состоявшимся, востребованным и, как следствие, счастливым. Я – счастливый человек: я нужен своей семье, близким, друзьям. Но я ещё и счастливый учитель. Кто-то найдет в этом утверждении парадокс, но я действительно вижу себя таким человеком. И счастье в профессии учителя для меня складывается из многого.

Я стал полноправным коллегой для людей, которые во времена моего ученичества были для меня авторитетом. Это школьные учителя, преподаватели колледжа и вуза. Я до сих пор ценю общение с этими людьми и уже сам могу чему-то научить моих коллег.

Я вижу себя успешным педагогом. Это не только хорошая успеваемость моих учеников, призовые места в различных конкурсах, признание моих достижений в коллективе. У меня получается общаться с детьми, находить с ними общий язык, увлекать интересными мероприятиями и проектами. В то время, когда современных детей нередко трудно чем-то удивить, мне удается вызывать у них живой интерес и к предмету, и к каким-то делам.

Я педагог-инвестор. Весь свой талант и профессионализм вкладываю в будущих выпускников, готовлю их к жизни в современном обществе. Жизнь устроена так, что привычные для нас вещи, обычаи, традиции меняются, появляются и новые технологии, и новые ценности. Часто раздаются стенания о «потерянном поколении» учеников, мол, дети уже не те, они меньше читают, пропадают в соцсетях, не выполняют домашних заданий... Это справедливо только в том случае, если человек не замечает и не принимает изменений в обществе, своем государстве и мире в целом. Однако эти изменения нередко носят внешний характер, поэтому я ещё отчасти педагог-консерватор. Считаю,

что доброта, честность, порядочность, ответственность, взаимоуважение и другие традиционные ценности никогда не устаревают, а за новыми технологиями не всегда можно разглядеть человека.

Мне приходится выполнять множество обязанностей, общаться с разными людьми, принимать решения в нестандартных ситуациях, поэтому я – педагог-творец. Школьная жизнь тем и хороша, что она позволяет пробовать что-то новое, ставить смелые эксперименты. Ты постоянно находишься в поиске оптимальных решений, свежих идей и ещё не открытых талантов.

Итак, я – счастливый учитель. И мне остается надеяться, что таким же меня видят ученики, родители и коллеги.